



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

2

КЛАСС



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

НОВОЕ ИЗДАНИЕ

2 класс

МОСКВА • «ВАКО» • 2017

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1.Рус
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензенты:

преподаватель кафедры начального образования МИОО,
учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 *Ю.А. Васильева*;
учитель высшей категории
ГБОУ «Школа № 627» г. Москвы *Л.М. Давыдкина*.

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык.
К65 2 класс / Сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО, 2017. — 80 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-03403-1

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 2 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учётом примерной программы начального общего образования по русскому языку. В конце пособия ко всем заданиям приведены ответы.

Издание адресовано учителям начальных классов, а также школьникам и их родителям.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1.Рус

От составителя

В данном пособии представлены контрольно-измерительные материалы по русскому языку для 2 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учётом примерной программы начального общего образования по русскому языку. Позволяют учителю организовывать и проводить промежуточный, тематический и итоговый контроль, своевременно вносить коррективы в методику преподавания.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 2 класс» (М.: Просвещение). В конце пособия содержатся ответы ко всем заданиям.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Тематические тесты содержат 10 вопросов и заданий, разделённых на два уровня сложности: базовый (задания 1–7) и повышенный (задания 8–10). Итоговый тест включает 13 заданий: задания 1–10 — базового уровня, задания 11–13 — повышенного.

К каждому заданию базового уровня предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий повышенного уровня учащиеся должны либо самостоятельно составить краткий ответ, либо выполнить задание на установление правильного соответствия или правильной последовательности.

На выполнение тематических тестов отводится 10–15 минут, на выполнение итогового теста — 20–25 минут. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом, повышенного уровня — 2 баллами (за частично правильный ответ выставляется 1 балл).

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов — отметка «5»;

75–89% — отметка «4»;

50–74% — отметка «3»;

49% и менее — отметка «2».

Тест 1. Повторение изученного в 1 классе

Вариант 1

1. Как называются слова, связанные по смыслу и выражающие законченную мысль?

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) текст | ☐ 3) предложение |
| ☐ 2) словосочетание | ☐ 4) звуки |

2. Укажи вариант, где записано предложение.

- ☐ 1) Поют, танцуют.
☐ 2) Подул сильный ветер.
☐ 3) Сложное задание.
☐ 4) Перед домом.

3. Выбери слово, в котором ударение поставлено правильно.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) лѝсица | ☐ 3) карандашѝ |
| ☐ 2) девочкѧ | ☐ 4) вѣробей |

4. Буквы я, е, ю, ъ:

- ☐ 1) обозначают два звука в любой позиции
☐ 2) обозначают два звука после буквы, обозначающей согласный звук
☐ 3) обозначают два звука в начале слова и после гласных
☐ 4) никогда не обозначают два звука

5. В каком слове выделены только буквы, которые обозначают гласные звуки?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) кОньки | ☐ 3) ЯгоДА |
| ☐ 2) стрОйка | ☐ 4) дЕрЕвня |

6. В каком слове букв больше, чем звуков?

- ☐ 1) машина
- ☐ 2) ёлка
- ☐ 3) ягода
- ☐ 4) зверь

7. Какое слово всегда пишется с заглавной буквы?

- ☐ 1) Сентябрь
- ☐ 2) Мак
- ☐ 3) Россия
- ☐ 4) Корова

8. Выпиши из предложения слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

Скоро с деревьев опадут листья.

Ответ. _____

9. Выпиши из предложения и раздели для переноса слова, которые можно перенести с одной строки на другую.

Майский жук приносит лесу сильный вред.

Ответ. _____

10. Выпиши из предложения слово с парным согласным на конце, подбери проверочное слово.

Пушистый снег укрыл землю.

Ответ. _____

Тест 1. Повторение изученного в 1 классе

Вариант 2

1. Из чего состоит текст?

- ☐ 1) из звуков и букв
- ☐ 2) из словосочетаний
- ☐ 3) из связанных между собой предложений
- ☐ 4) из отдельных слов

2. Укажи вариант, где записано предложение.

- ☐ 1) У леса.
- ☐ 2) Добрые слова.
- ☐ 3) Играют, игрушки.
- ☐ 4) Наступила осень.

3. Выбери слово, в котором ударение поставлено правильно.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) столи́ца | ☐ 3) бабу́шка |
| ☐ 2) сказка́ | ☐ 4) ба́рабан |

4. Буквы я, е, ю, ё:

- ☐ 1) никогда не обозначают два звука
- ☐ 2) обозначают два звука в любой позиции
- ☐ 3) обозначают два звука в начале слова и после гласных
- ☐ 4) обозначают два звука только после гласных звуков

5. В каком слове выделены только буквы, которые обозначают согласные звуки?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) ЧайКа | ☐ 3) СоСульКи |
| ☐ 2) ЕноТ | ☐ 4) МеДВедИ |

6. В каком слове звуков больше, чем букв?

- ☐ 1) майка
- ☐ 2) юла
- ☐ 3) якорь
- ☐ 4) коньки

7. Какое слово всегда пишется с заглавной буквы?

- ☐ 1) Город
- ☐ 2) Сорока
- ☐ 3) Москва
- ☐ 4) Лиса

8. Выпиши из предложения слово, в котором все согласные звуки звонкие.

Пушистым снежком укрыта земля.

Ответ. _____

9. Выпиши из предложения и раздели для переноса слова, которые можно перенести с одной строки на другую.

На дуб села большая сойка.

Ответ. _____

10. Выпиши из предложения слово с проверяемым безударным гласным звуком в корне, подбери проверочное слово.

На море высокая волна.

Ответ. _____

Тест 2. Наша речь. Текст

Вариант 1

1. Укажи пример устной речи.

- ☐ 1) письмо бабушке
- ☐ 2) чтение книги про себя
- ☐ 3) разговор по телефону
- ☐ 4) запись ответа задачи

2. Укажи пример письменной речи.

- ☐ 1) приветствие учителя
- ☐ 2) слушание сказки
- ☐ 3) рассказ о поездке
- ☐ 4) написание диктанта

3. Диалог — это:

- ☐ 1) чтение про себя
- ☐ 2) разговор двух или более лиц
- ☐ 3) речь одного лица
- ☐ 4) слушание речи другого человека

4. Укажи вариант, где записан текст.

- ☐ 1) У реки рыбаки. Я пишу маме записку. Врач выписывает рецепт.
- ☐ 2) Наступила осень. Деревья сбрасывают листву. Начались проливные дожди. Скоро с папой пойдём по грибы.
- ☐ 3) В аквариуме красивые рыбки. Щука — хищник. Мама варит уху.
- ☐ 4) Билет на поезд стоит дешевле, чем на самолёт. В купе сел пассажир. Поезда бывают пассажирские и товарные.

5. Что такое тема текста?

- ☐ 1) это то, о ком или о чём говорится в тексте
- ☐ 2) это то главное, о чём хотел сказать автор
- ☐ 3) это главная мысль текста
- ☐ 4) это концовка текста

6. Укажи заголовок, который подходит к данному тексту.

Алёше подарили котёнка. Саша и Алёша играют с ним. У Барсика белые лапки и тёмный носик. Он любит мясо и рыбу.

- ☐ 1) Дети
- ☐ 2) Алёша
- ☐ 3) Котёнок
- ☐ 4) Корм для котёнка

7. Определи, к какой части текста относится данное предложение.

Жил-был на свете добрый человек.

- ☐ 1) начало
- ☐ 2) основная часть
- ☐ 3) концовка
- ☐ 4) заглавие

8. Прочитай текст. Определи, это монолог или диалог.

Катится Колобок по дороге, навстречу ему Заяц:

- Колобок, Колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, Заяц, я тебе песенку спою.

Ответ. Это _____.

9. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст? Запиши цифрами через запятую.

- 1) Вдруг она бросилась в воду.
- 2) Птица схватила рыбку.
- 3) Чайка летела над водой.
- 4) Птенчики будут сыты.

Ответ. _____

10. Определи тему данного текста.

В лесу росла старая сосна. Там было дупло. В дупле живёт рыжая белка. У белки детки. Насушила она грибов. Собрала орехи и шишки. В дупле большие запасы. Будет зверькам корм на всю зиму.

Ответ. Этот текст о _____.

Тест 2. Наша речь. Текст

Вариант 2

1. Укажи пример устной речи.

- ☐ 1) чтение книги про себя
- ☐ 2) беседа на приёме у врача
- ☐ 3) выполнение контрольной работы
- ☐ 4) смс-сообщение

2. Укажи пример письменной речи.

- ☐ 1) приветствие друга
- ☐ 2) записка от мамы
- ☐ 3) презентация фотоальбома
- ☐ 4) чтение сказки по ролям

3. Монолог — это:

- ☐ 1) чтение про себя
- ☐ 2) разговор двух или более лиц
- ☐ 3) речь одного лица
- ☐ 4) слушание речи другого человека

4. Укажи вариант, где записан текст.

- ☐ 1) В лесу темно. Ученик сидит за партой. Белка запасает орешки.
- ☐ 2) Сегодня вы можете посетить музей бесплатно. Художник окончил Российскую академию живописи. Жанр пейзажа очень популярен.
- ☐ 3) Девочка ест шоколад. Сливочное масло лежит в холодильнике. Горький шоколад полезен.
- ☐ 4) Пришла зима. Во дворе всё белым-бело. Дети катаются с горки на санках.

5. Что такое главная мысль текста?

- ☐ 1) это то, о ком или о чём говорится в тексте
- ☐ 2) это то главное, о чём хотел сказать автор
- ☐ 3) это тема текста
- ☐ 4) это основная часть текста

6. Укажи заголовок, который подходит к данному тексту.

Под берёзами – подберёзовики. Ножка тоненькая, шляпка широкая. Под осинами – подосиновики. Бравые ребята в красных тюбетейках.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) Осень | ☐ 3) Деревья |
| ☐ 2) Грибы | ☐ 4) Лес |

7. Определи, к какой части текста относится данное предложение.

Давным-давно в одном государстве жил прославленный поэт.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) начало | ☐ 3) основная часть |
| ☐ 2) концовка | ☐ 4) заглавие |

8. Прочитай текст. Определи, это монолог или диалог.

Вот она села под окошко да и запела:

«Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошку».

Ответ. Это _____.

9. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст? Запиши цифрами через запятую.

- 1) Вдруг налетел сильный ветер.
- 2) Саша и Юра пустили по нему лодочку.
- 3) По двору бежал бурный ручей.
- 4) И лодочка перевернулась.

Ответ. _____

10. Определи тему данного текста.

У нас в доме живёт собака Дуська. У Дуськи два щенка. Пушок весь белый. У Гуньки рыжие пятна. Мы часто ходим гулять на речку. Гунька и Пушок бегут за нами.

Ответ. Этот текст о _____.

Тест 3. Предложение

Вариант 1

1. Как называются слова, связанные по смыслу и выражающие законченную мысль?

- ☐ 1) родственные слова ☐ 3) словосочетание
☐ 2) предложение ☐ 4) текст

2. Укажи вариант, где записано предложение.

- ☐ 1) Жить в теремке.
☐ 2) Прилетел, прискакала.
☐ 3) Встретил зайца.
☐ 4) Медведь всех напугал.

3. Какой знак **не ставится** в конце предложения?

- ☐ 1) восклицательный ☐ 3) запятая
☐ 2) вопросительный ☐ 4) точка

4. Какой знак надо поставить в конце данного предложения?

Кто написал сказку «Краденое солнце»

- ☐ 1) восклицательный ☐ 3) вопросительный
☐ 2) тире ☐ 4) точку

5. Что надо сделать, чтобы составить предложение из данных слов?

Второклассники поздравлять ветеран
с праздник.

- ☐ 1) поменять слова местами
☐ 2) изменить форму слов
☐ 3) добавить слова
☐ 4) убрать лишние слова

6. Какова роль второстепенных членов предложения?

- ☐ 1) они составляют основу предложения
- ☐ 2) они поясняют главные члены предложения
- ☐ 3) в них заключается главный смысл предложения
- ☐ 4) они рассказывают, о чём говорится в предложении

7. Укажи вариант, где записано нераспространённое предложение.

- ☐ 1) Птицы летят на юг.
- ☐ 2) Начался листопад.
- ☐ 3) Наступила золотая осень.
- ☐ 4) Ученики идут в школу.

8. Выпиши грамматическую основу предложения.

Проворная белка сушит грибы на ветках.

Ответ. _____

9. Выпиши из предложения, приведённого в задании 8, подлежащее и второстепенный член предложения, который его поясняет.

Ответ. _____

10. Из каких слов можно составить предложение? Запиши это предложение.

- 1) лиса, медведь, заяц
- 2) белый, плывёт, книга
- 3) поле, теремок, стоит, в
- 4) зима, шарф, тёплый

Ответ. _____

Тест 3. Предложение

Вариант 2

1. Что такое предложение?

- ☐ 1) несколько родственных слов
- ☐ 2) слова, связанные по смыслу и выражающие законченную мысль
- ☐ 3) подлежащее и слово, которое его поясняет
- ☐ 4) то, о чём говорится в тексте

2. Укажи вариант, где записано предложение.

- ☐ 1) Избушка растаяла.
- ☐ 2) Избушку лубяную.
- ☐ 3) Выгнала зайца.
- ☐ 4) Выпрыгну, выскочу.

3. Какой знак **не ставится** в конце предложения?

- ☐ 1) вопросительный
- ☐ 2) восклицательный
- ☐ 3) точка
- ☐ 4) тире

4. Какой знак надо поставить в конце данного предложения?

Как красив лес осенью

- ☐ 1) восклицательный
- ☐ 2) тире
- ☐ 3) вопросительный
- ☐ 4) точку

5. Что надо сделать, чтобы составить предложение из данных слов?

Ученик выполнять домашняя работа.

- ☐ 1) убрать лишние слова
- ☐ 2) изменить форму слов
- ☐ 3) добавить слова
- ☐ 4) поменять слова местами

6. Какова роль главных членов предложения?

- ☐ 1) они уточняют второстепенные члены
- ☐ 2) они поясняют второстепенные члены предложения
- ☐ 3) в них заключается главный смысл предложения
- ☐ 4) они рассказывают, о чём говорится в предложении

7. Укажи вариант, где записано распространённое предложение.

- ☐ 1) Птицы улетели.
- ☐ 2) Начался листопад.
- ☐ 3) Осень наступила.
- ☐ 4) Идут холодные дожди.

8. Выпиши грамматическую основу предложения.

В субботу наш класс ходил в зоопарк.

Ответ. _____

9. Выпиши из предложения, приведённого в задании 8, сказуемое и второстепенный член предложения, который его поясняет.

Ответ. _____

10. Из каких слов можно составить предложение? Запиши это предложение.

- 1) побежали, на, дети, речку
- 2) каникулы, лето, отдых
- 3) весело, лес, грибы
- 4) зима, зимний, зимовать

Ответ. _____

Тест 4. Слова, слова, слова...

Вариант 1

1. Какое сочетание букв является словом?

- ☐ 1) сафк
- ☐ 2) вре
- ☐ 3) лиса
- ☐ 4) ждор

2. Как называются слова, имеющие несколько значений?

- ☐ 1) однозначные
- ☐ 2) противоположные
- ☐ 3) многозначные
- ☐ 4) однокоренные

3. Укажи многозначное слово.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) игла | ☐ 3) газета |
| ☐ 2) поляна | ☐ 4) дым |

4. В каком предложении слово **летели** употреблено в прямом значении?

- ☐ 1) Летели дни.
- ☐ 2) Птицы летели на юг.
- ☐ 3) Мальчик летел от счастья.
- ☐ 4) Спортсмены летели по лыжне.

5. Синонимы — это:

- ☐ 1) слова, близкие по смыслу
- ☐ 2) слова, имеющие несколько значений
- ☐ 3) слова, противоположные по смыслу
- ☐ 4) слова, имеющие переносное значение

6. Укажи строку со словами, которые **не являются** однокоренными.

- ☐ 1) лететь, полёт
- ☐ 2) гора, гореть
- ☐ 3) шалун, шалить
- ☐ 4) лес, лесник

7. Какое слово **нельзя** перенести с одной строки на другую?

- ☐ 1) утюг
- ☐ 2) аллея
- ☐ 3) колокольчики
- ☐ 4) кусты

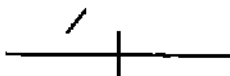
8. Выпиши слова, которые делятся на слоги и для переноса одинаково.

Полынь, иней, касса, заяц, орех, машина, змея.

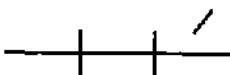
Ответ. _____

9. Подбери к слову из первого столбца схему из второго столбца. Соедини стрелкой каждое слово с нужной схемой.

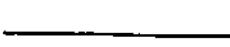
1) дрозд

а) 

2) ученик

б) 

3) соя

в) 

10. Определи и запиши цифрой количество слогов в слове **экскурсия**.

Ответ. _____

Тест 4. Слова, слова, слова...

Вариант 2

1. Какое сочетание букв является словом?

- ☐ 1) взла
- ☐ 2) прым
- ☐ 3) куст
- ☐ 4) аяиу

2. Как называются слова, имеющие одно значение?

- ☐ 1) однозначные
- ☐ 2) противоположные
- ☐ 3) многозначные
- ☐ 4) однокоренные

3. Укажи многозначное слово.

- ☐ 1) пыль
- ☐ 2) ребус
- ☐ 3) февраль
- ☐ 4) шляпка

4. В каком предложении слово **мягкий употреблено в переносном значении?**

- ☐ 1) На полу мягкий ковёр.
- ☐ 2) Падает мягкий снег.
- ☐ 3) У друга мягкий характер.
- ☐ 4) Мама купила мягкий хлеб.

5. Антонимы — это:

- ☐ 1) слова, близкие по смыслу
- ☐ 2) слова, имеющие несколько значений
- ☐ 3) слова, противоположные по смыслу
- ☐ 4) слова, имеющие переносное значение

6. Укажи строку со словами, которые не являются однокоренными.

- ☐ 1) корка, укор
- ☐ 2) ходить, поход
- ☐ 3) зима, зимний
- ☐ 4) копать, выкопать

7. Какое слово нельзя перенести с одной строки на другую?

- ☐ 1) касса
- ☐ 2) змея
- ☐ 3) пальто
- ☐ 4) улица

8. Выпиши слова, которые делятся на слоги и для переноса одинаково.

Утюг, память, умная, вышел, карапуз, семья.

Ответ. _____

9. Подбери к слову из первого столбца схему из второго столбца. Соедини стрелкой каждое слово с нужной схемой.

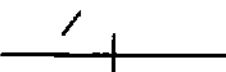
1) поезд

а) _____

2) карандаш

б) 

3) въезд

в) 

10. Определи и запиши цифрой количество слогов в слове зелёная.

Ответ. _____

Тест 5. Звуки и буквы.

Русский алфавит, или Азбука

Вариант 1

1. Чем звуки отличаются от букв?

- ☐ 1) звуки мы слышим и пишем, а буквы читаем
- ☐ 2) звуки мы видим и слышим, а буквы пишем
- ☐ 3) буквы мы видим и пишем, а звуки произносим и слышим
- ☐ 4) буквы мы слышим и произносим, а звуки читаем и видим

2. Из каких букв состоит слово **соль**?

- ☐ 1) с (сэ), о (о), л (эль), ь (мягкий знак)
- ☐ 2) с (эс), о (о), л (эл), ь (мягкий знак)
- ☐ 3) с (сэ), о (о), л (эл), ь (мягкий знак)
- ☐ 4) с (эс), о (о), л (эль), ь (мягкий знак)

3. В каком слове букв больше, чем звуков?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) енот | ☐ 3) поёт |
| ☐ 2) день | ☐ 4) якорь |

4. Укажи вариант, где **неверно** указано количество звуков и букв в слове.

- ☐ 1) яма — 3 звука, 3 буквы
- ☐ 2) коньки — 5 звуков, 6 букв
- ☐ 3) майка — 5 звуков, 5 букв
- ☐ 4) ель — 3 звука, 3 буквы

5. Какая буква стоит в русском алфавите перед буквой **н (эн)**?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) м (эм) | ☐ 3) п (пэ) |
| ☐ 2) о (о) | ☐ 4) л (эль) |

6. Алфавит — это:

- ☐ 1) буквы, расположенные в определённом порядке
- ☐ 2) все буквы, обозначающие согласные звуки
- ☐ 3) буквы, обозначающие согласные и гласные звуки
- ☐ 4) все звуки языка

7. С заглавной буквы пишутся:

- ☐ 1) названия животных
- ☐ 2) имена, отчества, фамилии людей
- ☐ 3) названия профессий
- ☐ 4) названия музыкальных инструментов

8. Запиши данные слова в алфавитном порядке.

Мост, выход, дрозд, берег, язык, морковь.

Ответ. _____

9. Соедини стрелкой каждую группу букв с нужным признаком.

- | | |
|---------------|--|
| 1) ъ, ь | а) буквы, обозначающие гласные звуки |
| 2) а, о, ы, я | б) буквы, не обозначающие звуков |
| 3) в, г, с, ш | в) буквы, обозначающие согласные звуки |

10. Запиши подходящие по смыслу слова.

Мой друг _____ живёт
в городе _____. Город стоит
на реке _____.

Тест 5. Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука

Вариант 2

1. Чем звуки отличаются от букв?

- ☐ 1) буквы мы слышим, а звуки читаем и видим
- ☐ 2) буквы мы произносим и пишем, а звуки видим и слышим
- ☐ 3) звуки мы слышим, а буквы видим и пишем
- ☐ 4) звуки мы слышим и видим, а буквы читаем и пишем

2. Из каких букв состоит слово **шить**?

- ☐ 1) ш (шэ), и (и), т (тэ), ь (мягкий знак)
- ☐ 2) ш (ша), и (и), т (тэ), ь (мягкий знак)
- ☐ 3) ш (шэ), ы (ы), т (тэ), ь (мягкий знак)
- ☐ 4) ш (ша), и (и), т (эт), ь (мягкий знак)

3. В каком слове букв больше, чем звуков?

- ☐ 1) ёжик
- ☐ 2) пальто
- ☐ 3) маяк
- ☐ 4) ель

4. Укажи вариант, где **неверно** указано количество звуков и букв в слове.

- ☐ 1) юла — 4 звука, 3 буквы
- ☐ 2) пеньки — 5 звуков, 6 букв
- ☐ 3) сарай — 5 звуков, 5 букв
- ☐ 4) ель — 4 звука, 3 буквы

5. Какая буква стоит в русском алфавите перед буквой **ш (ша)**?

- ☐ 1) ч (че)
- ☐ 2) щ (ща)
- ☐ 3) ы (ы)
- ☐ 4) ь (твёрдый знак)

6. Алфавит – это:

- ☐ 1) группы букв языка
- ☐ 2) буквы, обозначающие согласные и гласные звуки
- ☐ 3) буквы, расположенные в определённом порядке
- ☐ 4) все звуки языка

7. С заглавной буквы пишутся:

- ☐ 1) названия растений
- ☐ 2) названия месяцев
- ☐ 3) названия улиц, городов, рек, морей
- ☐ 4) названия тканей

8. Запиши данные слова в алфавитном порядке.

Ворона, работа, экскурсия, школа, ребята.

Ответ. _____

9. Соедини стрелкой каждую группу букв с нужным признаком.

- | | |
|---------------|--|
| 1) т, ь | а) буквы, обозначающие согласные звуки |
| 2) ж, й, н, ф | б) буквы, обозначающие гласные звуки |
| 3) е, и, у, ю | в) буквы, не обозначающие звуков |

10. Запиши подходящие по смыслу слова.

Летом мы поехали к бабушке _____
в деревню _____. Мы ходили
купаться на речку _____.

Тест 6. Гласные звуки

Вариант 1

1. Укажи вариант, где речь идёт не о гласном звуке.

- ☐ 1) состоит только из голоса
- ☐ 2) произносится с шумом и голосом
- ☐ 3) при его произнесении воздух свободно проходит через рот
- ☐ 4) образует слог

2. Какой из этих звуков гласный?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) [э] | ☐ 3) [л] |
| ☐ 2) [й'] | ☐ 4) [р] |

3. В какой паре слов нет одинаковых гласных звуков?

- ☐ 1) нёс — ёж
- ☐ 2) рак — пять
- ☐ 3) юг — лук
- ☐ 4) кот — угол

4. Буквы е, ё, я, ю обозначают два звука:

- ☐ 1) после любого мягкого согласного звука
- ☐ 2) после гласного звука и в начале слова
- ☐ 3) перед гласным звуком
- ☐ 4) в конце слова после буквы, обозначающей согласный звук

5. В каком слове буква ё обозначает один звук?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) принёс | ☐ 3) жильё |
| ☐ 2) ёлка | ☐ 4) поёт |

6. Какое слово является проверяемым?

☐ 1) садовник

☐ 3) посадим

☐ 2) садик

☐ 4) посадочный

7. Написание какого слова надо проверить по словарю?

☐ 1) больной

☐ 3) ребята

☐ 2) дождевик

☐ 4) тигрята

8. Расставь по порядку номера действий, которые надо выполнить для проверки безударного гласного звука в корне.

1) Изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный звук стал ударным.

2) Поставить ударение в слове, выявить безударный гласный звук.

3) Обозначить безударный звук той буквой, которая пишется в проверочном слове.

Ответ. _____

9. Выпиши слова, в которых безударный звук надо обозначить буквой е.

П..тно, гр..бок, выр..зять, с..стра, св..стеть, п..так, л..сята, стр..ла, р..ка.

Ответ. _____

10. Сколько в русском языке букв, обозначающих гласные звуки? Запиши ответ цифрой.

Ответ. _____

Тест 6. Гласные звуки

Вариант 2

1. Укажи вариант, где речь идёт о гласном звуке.

- ☐ 1) при его произнесении воздух встречает преграду во рту
- ☐ 2) произносится с шумом и голосом
- ☐ 3) при его произнесении воздух свободно проходит через рот
- ☐ 4) не образует слога

2. Какой из этих звуков гласный?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) [ы] | ☐ 3) [ж] |
| ☐ 2) [й'] | ☐ 4) [м] |

3. В какой паре слов нет одинаковых гласных звуков?

- ☐ 1) люк — луг
- ☐ 2) мяч — матч
- ☐ 3) меры — река
- ☐ 4) ёж — нос

4. Буквы е, ё, я, ю обозначают один звук:

- ☐ 1) после буквы, обозначающей мягкий согласный звук
- ☐ 2) после гласного звука
- ☐ 3) в начале слова
- ☐ 4) после мягкого знака

5. В каком слове буква я обозначает один звук?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) семья | ☐ 3) порядок |
| ☐ 2) Яша | ☐ 4) маяк |

6. Какое слово является проверочным?

☐ 1) речка

☐ 3) речной

☐ 2) река

☐ 4) речушка

7. Написание какого слова надо проверить по словарю?

☐ 1) лесной

☐ 3) работа

☐ 2) зима

☐ 4) моряк

8. Расставь по порядку номера действий, которые надо выполнить для проверки безударного гласного звука в корне.

1) Обозначить безударный звук той буквой, которая пишется в проверочном слове.

2) Изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный звук стал ударным.

3) Поставить ударение в слове, выявить безударный гласный звук.

Ответ. _____

9. Выпиши слова, в которых безударный звук надо обозначить буквой и.

П..сьмо, м..сной, н..беса, в..зять, т..грята, л..сной, п..лить, ул..тел, нар..дить.

Ответ. _____

10. Сколько в русском языке гласных звуков? Запиши ответ цифрой.

Ответ. _____

Тест 7. Согласные звуки

Вариант 1

1. Укажи верное утверждение о согласных звуках.

- ☐ 1) они состоят из шума или из голоса и шума
- ☐ 2) они способны самостоятельно образовывать слог
- ☐ 3) при их произнесении воздух свободно проходит через рот
- ☐ 4) они состоят только из голоса

2. Какой из этих звуков **не является** согласным?

- ☐ 1) [й']
- ☐ 2) [и]
- ☐ 3) [ж]
- ☐ 4) [м]

3. Какая характеристика относится к звуку [й']?

- ☐ 1) гласный звук
- ☐ 2) имеет пару по твёрдости и мягкости
- ☐ 3) мягкий согласный звук
- ☐ 4) образует слог

4. Укажи вариант, где при записи слова нужно использовать букву й.

- ☐ 1) [й'ама]
- ☐ 2) [май'ор]
- ☐ 3) [й'эл'и]
- ☐ 4) [зай'ац]

5. Какая буква **не обозначает** мягкость согласного звука?

- ☐ 1) ё
- ☐ 2) ь
- ☐ 3) и
- ☐ 4) у

6. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- ☐ 1) чудо
- ☐ 2) деньки
- ☐ 3) жить
- ☐ 4) мишень

7. В каком слове не пишется удвоенная согласная буква?

- ☐ 1) кас..а
- ☐ 2) рос..а
- ☐ 3) мас..а
- ☐ 4) крос..овки

8. Определи, по каким признакам буквы объединены в группы. Соедини стрелкой каждую группу с нужным признаком.

- | | |
|---------------|---|
| 1) л, м, н, х | а) буквы, обозначающие мягкие непарные согласные звуки |
| 2) ж, ц, ш | б) буквы, обозначающие твёрдые непарные согласные звуки |
| 3) ч, щ, й | в) буквы, обозначающие парные по твёрдости-мягкости согласные |

9. Составь и запиши предложение со следующими словами.

Класс, кросс, суббота.

Ответ. _____

10. Запиши цифрой количество твёрдых согласных звуков в словах данного предложения.

Малыши играли в песочнице.

Ответ. _____

Тест 7. Согласные звуки

Вариант 2

1. Укажи **неверное** утверждение о согласных звуках.

- ☐ 1) они состоят из шума или из голоса и шума
- ☐ 2) они образуют слог только вместе с гласными
- ☐ 3) при их произнесении воздух встречает во рту преграду
- ☐ 4) они способны самостоятельно образовывать слог

2. Какой из этих звуков является согласным?

- ☐ 1) [й']
- ☐ 2) [и]
- ☐ 3) [э]
- ☐ 4) [у]

3. Какая характеристика **не относится** к звуку [й']?

- ☐ 1) согласный звук
- ☐ 2) не имеет пары по твёрдости и мягкости
- ☐ 3) мягкий согласный звук
- ☐ 4) образует слог

4. Укажи вариант, где при записи слова нужно использовать букву й.

- ☐ 1) [й'огурт]
- ☐ 2) [зм'эи]
- ☐ 3) [й'эно́т]
- ☐ 4) [ба́й'а́н]

5. Какая буква **не обозначает** мягкость согласного звука?

- ☐ 1) я
- ☐ 2) ь
- ☐ 3) а
- ☐ 4) ю

6. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- ☐ 1) чаща
- ☐ 2) коньки
- ☐ 3) цель
- ☐ 4) шесть

7. В каком слове не пишется удвоенная согласная буква?

- 1) ал..ея
- 2) трол..ейбус
- 3) бал..ет
- 4) ил..юстрация

8. Определи, по каким признакам буквы объединены в группы. Соедини стрелкой каждую группу с нужным признаком.

- | | |
|---------------|---|
| 1) ц, ш, ж | а) буквы, обозначающие мягкие непарные согласные звуки |
| 2) с, г, з, р | б) буквы, обозначающие твёрдые непарные согласные звуки |
| 3) ч, щ, й | в) буквы, обозначающие парные по твёрдости-мягкости согласные |

9. Составь и запиши предложение со следующими словами.

Пассажир, перрон, экспресс.

Ответ. _____

10. Запиши цифрой количество мягких согласных звуков в словах данного предложения.

День был очень жаркий.

Ответ. _____

Тест 8. Мягкий знак (Ь)

Вариант 1

1. Буква ь указывает на:

- ☐ 1) мягкость предшествующего согласного
- ☐ 2) твёрдость предшествующего согласного
- ☐ 3) мягкость последующего согласного
- ☐ 4) твёрдость последующего согласного

2. В каком слове на месте пропуска надо поставить мягкий знак?

- ☐ 1) (подъёмный) кран..
- ☐ 2) (старый) пен..
- ☐ 3) (большой) слон..
- ☐ 4) (деревянный) клин..

3. Какая характеристика относится к мягкому знаку?

- ☐ 1) обозначает согласный звук
- ☐ 2) обозначает гласный звук
- ☐ 3) не обозначает звука
- ☐ 4) образует слог

4. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) коньки | ☐ 3) заяка |
| ☐ 2) ёжик | ☐ 4) речка |

5. Укажи вариант, где в обоих словах буква л обозначает мягкий звук.

- ☐ 1) стол, больной
- ☐ 2) тюль, мелкий
- ☐ 3) капелька, тополь
- ☐ 4) лиса, угол

6. В каком слове знак переноса поставлен неправильно?

☐ 1) паль-цы

☐ 3) маль-чик

☐ 2) крыл-ьцо

☐ 4) пе-тель-ка

7. В названии какого числа пишется мягкий знак?

☐ 1) 1

☐ 3) 100

☐ 2) 6

☐ 4) 4

8. Определи, какому слову соответствует указанное количество звуков и букв. Соедини стрелкой каждое слово с верным количеством звуков и букв.

1) Ольга

а) 5 звуков, 4 буквы

2) якорь

б) 5 звуков, 5 букв

3) юнга

в) 4 звука, 5 букв

9. Впиши в следующие предложения слова с мягким знаком.

1) _____ и _____ – это летние месяцы.

2) В школе я научился _____.

3) Наступили тёплые летние _____.

10. Измени данные слова так, чтобы они обозначали один предмет. Запиши получившиеся слова.

Лоси – _____,

лошади – _____,

олени – _____,

рыси – _____,

тюлени – _____.

Тест 8. Мягкий знак (ь)

Вариант 2

1. Буква ь:

- ☐ 1) обозначает мягкий согласный звук
- ☐ 2) указывает на твёрдость предшествующего согласного
- ☐ 3) указывает на мягкость последующего согласного
- ☐ 4) указывает на мягкость предшествующего согласного

2. В каком слове на месте пропуска надо поставить мягкий знак?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) (младший) сын.. | ☐ 3) (твёрдый) сыр.. |
| ☐ 2) (долгий) пут.. | ☐ 4) (спорный) вопрос.. |

3. Какая характеристика **не относится** к мягкому знаку?

- ☐ 1) обозначает согласный звук
- ☐ 2) указывает на мягкость предыдущего согласного
- ☐ 3) не обозначает звука
- ☐ 4) пишется после мягкого согласного (кроме ч, щ) в конце и середине слова

4. В каком слове звуков меньше, чем букв?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) пальто | ☐ 3) сарай |
| ☐ 2) Яша | ☐ 4) дочка |

5. Укажи вариант, где в обоих словах буква н обозначает мягкий звук.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) день, ноль | ☐ 3) птенец, пенка |
| ☐ 2) банька, нитки | ☐ 4) маленький, ноябрь |

6. В каком слове знак переноса поставлен неправильно?

☐ 1) тетр-адь

☐ 3) пыль-ца

☐ 2) зверь-ки

☐ 4) си-нень-кий

7. В названии какого числа пишется мягкий знак?

☐ 1) 100

☐ 3) 3

☐ 2) 40

☐ 4) 7

8. Определи, какому слову соответствует указанное количество звуков и букв. Соедини стрелкой каждое слово с верным количеством звуков и букв.

1) кольцо

а) 6 звуков, 6 букв

2) синяя

б) 5 звуков, 6 букв

3) январь

в) 6 звуков, 5 букв

9. Впиши в следующие предложения слова с мягким знаком.

1) _____ – это однозначное число.

2) В сентябре все _____ сели за парты.

3) Наступила дождливая _____.

10. Измени данные слова так, чтобы они обозначали один предмет. Запиши получившиеся слова.

Медведи – _____,

гуси – _____,

лебеди – _____,

кони – _____,

голуби – _____.

Тест 9. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками

Вариант 1

1. Укажи непарный мягкий шипящий согласный звук.

☐ 1) [м']

☐ 3) [щ']

☐ 2) [ш]

☐ 4) [ц]

2. В каком слове пропущена буква я?

☐ 1) ч..сы

☐ 2) п..тна

☐ 3) ч..йка

☐ 4) (берёзовая) роц..

3. В каком слове пропущена буква у?

☐ 1) ут..г

☐ 3) ч..гун

☐ 2) с..рприз

☐ 4) п..ре

**4. Выбери вариант, где в обоих словах не нужно
писать ь.**

☐ 1) кон..ки, ден..ки

☐ 2) доч..ка, коч..ка

☐ 3) окун..ки, внуч..ка

☐ 4) туч..ка, огон..ки

**5. Укажи непарный твёрдый шипящий согласный
звук.**

☐ 1) [щ']

☐ 3) [с]

☐ 2) [ч']

☐ 4) [ж]

6. Укажи слово с твёрдым шипящим звуком.

☐ 1) часы

☐ 3) животные

☐ 2) щука

☐ 4) девочка

7. Укажи правильное звуковое обозначение литературного произношения слова **скучный**.

- ☐ 1) [скуч'ный']
- ☐ 2) [скуш'ный']
- ☐ 3) [скучный']
- ☐ 4) [скушный']

8. Определи, по каким признакам звуки объединены в группы. Соедини стрелкой каждую группу с нужным признаком.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) [м'], [т],
[ф'] | а) непарные мягкие шипящие согласные звуки |
| 2) [щ'], [ч'] | б) непарные твёрдые шипящие согласные звуки |
| 3) [ж], [ш],
[ц] | в) парные по твёрдости-мягкости согласные звуки |

9. Измени данные слова по образцу. Запиши получившиеся слова.

Строка – строчка, свеча – _____,
рука – _____, туча – _____.

10. Выпиши из данного предложения слова с мягкими шипящими согласными.

Крошечный щенок был похож на чёрный живой комочек.

Ответ. _____

Тест 9. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками

Вариант 2

1. Укажи непарный мягкий шипящий согласный звук.

☐ 1) [н']

☐ 3) [ч']

☐ 2) [ж]

☐ 4) [й']

2. В каком слове пропущена буква я?

☐ 1) ч..йник

☐ 2) п..ть (этажей)

☐ 3) площ..дка

☐ 4) (мыши) пищ..т

3. В каком слове пропущена буква у?

☐ 1) (хищная) щ..ка

☐ 2) п..ре

☐ 3) кл..шка

☐ 4) (добрые) л..ди

4. Выбери вариант, где в обоих словах не нужно писать ь.

☐ 1) внуч..ка, печ..ка

☐ 2) мален..кий, ден..ги

☐ 3) кон..ки, проч..ный

☐ 4) коч..ка, пен..ки

5. Укажи непарный твёрдый шипящий согласный звук.

☐ 1) [ч']

☐ 3) [щ']

☐ 2) [с]

☐ 4) [ш]

6. Укажи слово с твёрдым шипящим звуком.

☐ 1) пружина

☐ 3) почти

☐ 2) чудак

☐ 4) ласточка

7. Укажи правильное звуковое обозначение литературного произношения слова **нарочно**.

☐ 1) [нароч'на]

☐ 2) [нарош'на]

☐ 3) [нарочна]

☐ 4) [нарошна]

8. Определи, по каким признакам звуки объединены в группы. Соедини стрелкой каждую группу с нужным признаком.

1) [ж], [ш],
[ц]

а) парные по твёрдости-
мягкости согласные

2) [ч'], [щ']

б) непарные твёрдые шипя-
щие согласные звуки

3) [с'], [р],
[п']

в) непарные мягкие шипя-
щие согласные звуки

9. Измени данные слова по образцу. Запиши получившиеся слова.

Овощи – овощной, молоко – _____,
яблоко – _____, брюки – _____.

10. Выпиши из данного предложения слова с твёрдыми шипящими согласными.

Кот Рыжик поймал крошечную мышку.

Ответ. _____

Тест 10. Звонкие и глухие согласные звуки

Вариант 1

1. В каком слове все согласные звуки глухие?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) кора | ☐ 3) канат |
| ☐ 2) кустик | ☐ 4) робот |

2. Укажи парный глухой согласный звук.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) [п] | ☐ 3) [ч] |
| ☐ 2) [х] | ☐ 4) [м] |

3. Выбери группу букв, обозначающих парные звонкие согласные звуки.

- | |
|--|
| ☐ 1) б, в, ж, з, д, н |
| ☐ 3) п, ф, ш, с, т, к |
| ☐ 2) з, в, г, б, ж, д |
| ☐ 4) н, л, р, м, й |

4. Укажи слово, в котором звонкий согласный звук требует проверки.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) дубы | ☐ 3) дубок |
| ☐ 2) дуб | ☐ 4) дубовый |

5. Укажи слово, которое является проверочным для парного по глухости-звонкости согласного звука.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) морозец | ☐ 3) мороз |
| ☐ 2) Морозко | ☐ 4) заморозки |

6. Какое слово не является проверочным для слова **гриб**?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) грибы | ☐ 3) грибок |
| ☐ 2) грибной | ☐ 4) грибки |

7. Укажи слово, в котором звонкий согласный звук на конце слова **не надо** проверять.

- ☐ 1) трон
- ☐ 2) утюг
- ☐ 3) боров
- ☐ 4) сугроб

8. Определи, по каким признакам звуки объединены в группы. Соедини стрелкой каждую группу с нужным признаком.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) [ж], [п],
[т], [ф] | а) парные по глухости-звонкости согласные звуки |
| 2) [м], [н],
[р], [й'] | б) непарные глухие согласные звуки |
| 3) [ц], [ч],
[щ], [х] | в) непарные звонкие согласные звуки |

9. Измени данные слова по образцу. Запиши получившиеся слова.

Проредить – редкий,
скользить – _____,
заузить – _____,
прилипать – _____.

10. Выпиши из предложения слова с парными согласными на конце слова или перед глухим согласным, которые нужно проверить, и проверь их.

После мороза гладкий лёд покрыл пруд.

Ответ. _____

Тест 10. Звонкие и глухие согласные звуки

Вариант 2

1. В каком слове все согласные звуки звонкие?

☐ 1) павлин

☐ 3) топор

☐ 2) марка

☐ 4) диван

2. Укажи парный звонкий согласный звук.

☐ 1) [п]

☐ 3) [д]

☐ 2) [ф]

☐ 4) [м]

3. Выбери группу букв, обозначающих парные глухие согласные звуки.

☐ 1) б, в, ж, з, д, н

☐ 2) п, ф, ш, с, т, к

☐ 3) з, в, г, б, ж, д

☐ 4) ч, щ, ц, х, ш

4. Укажи слово, в котором звонкий согласный звук требует проверки.

☐ 1) зубы

☐ 3) зубной

☐ 2) зубки

☐ 4) зубастый

5. Укажи слово, которое является проверочным для парного по глухости-звонкости согласного звука.

☐ 1) липкий

☐ 3) липко

☐ 2) липовый

☐ 4) прилип

6. Какое слово не является проверочным для слова **плод**?

☐ 1) плоды

☐ 3) плодоносит

☐ 2) плодовый

☐ 4) приплод

7. Укажи слово, в котором звонкий согласный звук на конце слова **не надо** проверять.

☐ 1) труд

☐ 3) приказ

☐ 2) сапог

☐ 4) топор

8. Определи, по каким признакам звуки объединены в группы. Соедини стрелкой каждую группу с нужным признаком.

1) [ш], [г],
[б], [ф]

а) непарные звонкие
согласные звуки

2) [щ], [х],
[ц], [ч]

б) непарные глухие
согласные звуки

3) [р], [н],
[м], [й']

в) парные по глухости-звонкости
согласные звуки

9. Измени данные слова по образцу. Запиши получившиеся слова.

Лепить — лепка,

скрепить — _____,

указать — _____,

сказывать — _____.

10. Выпиши из предложения слова с парными согласными на конце слова или перед глухим согласным, которые нужно проверить, и проверь их.

Снежными шапками покрылись дубки и берёзки.

Ответ. _____

Тест 11. Разделительный мягкий знак (ь)

Вариант 1

1. Разделительный мягкий знак пишется:

- ☐ 1) после букв и, е, ё, я, ю перед буквами, обозначающими согласные звуки
- ☐ 2) после согласных перед буквами и, е, ё, я, ю
- ☐ 3) после согласных перед буквами, обозначающими мягкие шипящие звуки
- ☐ 4) после мягких согласных перед другими согласными

2. Разделительный мягкий знак не пишется перед буквой:

- ☐ 1) е
- ☐ 2) ё
- ☐ 3) у
- ☐ 4) ю

3. Буква е после разделительного мягкого знака обозначает звук(и):

- ☐ 1) [е]
- ☐ 2) [й'э]
- ☐ 3) [э]
- ☐ 4) [й']

4. Как переносятся слова с разделительным мягким знаком?

- ☐ 1) мягкий знак не отделяется от предыдущей согласной буквы
- ☐ 2) мягкий знак отделяется от предыдущей согласной буквы
- ☐ 3) знак переноса ставится после разделительного мягкого знака
- ☐ 4) знак переноса ставится перед разделительным мягким знаком

5. Укажи слово, в котором не пишется разделительный мягкий знак.

☐ 1) друз..я

☐ 3) варен..е

☐ 2) сол..ёный

☐ 4) ноч..ю

6. Укажи звуковой состав слова **Илья.**

☐ 1) [ил'а]

☐ 3) [илй'а]

☐ 2) [ил'й'а]

☐ 4) [ил'й'я]

7. Укажи слово, которое **нельзя разделить для переноса.**

☐ 1) выюга

☐ 3) льёт

☐ 2) ручьи

☐ 4) вьётся

8. Соотнеси звуковой состав слова с его написанием. Соедини стрелкой каждое слово с верным звуковым составом.

1) кола

а) [кол'й'а]

2) Коля

б) [кол'а]

3) колья

в) [кола]

9. Измени данные слова так, чтобы они обозначали много предметов. Запиши получившиеся слова.

Перо – _____,

брат – _____,

друг – _____,

корень – _____.

10. Составь из данных слов пословицу и запиши её.

Дело, большого, маленькое, безделья, лучше.

Ответ. _____

Тест 11. Разделительный мягкий знак (Ь)

Вариант 2

1. Разделительный мягкий знак пишется, если при произнесении слова:

- ☐ 1) слышится мягкий согласный звук
- ☐ 2) слышится звук [й'] и последующий гласный звук
- ☐ 3) делается остановка
- ☐ 4) слышится гласный звук

2. Разделительный мягкий знак **не пишется** перед буквой:

- ☐ 1) е
- ☐ 2) я
- ☐ 3) ю
- ☐ 4) у

3. Буква **я** после разделительного мягкого знака обозначает звук(и):

- ☐ 1) [я]
- ☐ 2) [й'а]
- ☐ 3) [а]
- ☐ 4) [й']

4. Как переносятся слова с разделительным мягким знаком?

- ☐ 1) перенос делается перед разделительным мягким знаком
- ☐ 2) разделительный мягкий знак отделяется от предыдущей согласной буквы
- ☐ 3) перенос делается после разделительного мягкого знака
- ☐ 4) разделительный мягкий знак не отделяется от предыдущей согласной буквы

5. Укажи слово, в котором **не пишется** разделительный мягкий знак.

☐ 1) плат..е

☐ 3) м..гкий

☐ 2) печен..е

☐ 4) ш..ю

6. Укажи звуковой состав слова **люют**.

☐ 1) [л'ут]

☐ 3) [лй'ут]

☐ 2) [л'й'ут]

☐ 4) [л'йт]

7. Укажи слово, которое **нельзя** разделить для переноса.

☐ 1) ружьё

☐ 3) воробыи

☐ 2) улыи

☐ 4) льётся

8. Соотнеси звуковой состав слова с его написанием. Соедини стрелкой каждое слово с нужным звуковым составом.

1) семя

а) [с'им'й'а]

2) семья

б) [с'эм'а]

3) Сёма

в) [с'ома]

9. Измени данные слова так, чтобы они обозначали много предметов. Запиши получившиеся слова.

Лист — _____,

сук — _____,

ком — _____,

крыло — _____.

10. Составь из данных слов пословицу и запиши её.

Сладки, ученье, плоды, горько, но.

Ответ. _____

Тест 12. Части речи. Имя существительное

Вариант 1

1. Имя существительное обозначает:

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) качество предмета | ☐ 3) предмет |
| ☐ 2) действие предмета | ☐ 4) признак предмета |

2. Укажи вариант, где записаны только имена существительные.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) коробка, открыть | ☐ 3) девочка, ветер |
| ☐ 2) смелость, храбрый | ☐ 4) повязка, узкая |

3. Укажи вариант, где записаны одушевлённые имена существительные.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) повар, рыба | ☐ 3) трава, море |
| ☐ 2) молния, дерево | ☐ 4) гриб, дождь |

4. Укажи имя существительное в единственном числе.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) облака | ☐ 3) люди |
| ☐ 2) осёл | ☐ 4) цветы |

5. Укажи нарицательное имя существительное.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Река | ☐ 3) Ирина |
| ☐ 2) Москва | ☐ 4) Иванов |

6. Укажи вариант, где оба имени существительных являются собственными.

- | |
|---|
| ☐ 1) Сказка «Репка» |
| ☐ 2) Гимнастка Исинбаева |
| ☐ 3) Кот Барсик |
| ☐ 4) Иван Семёнович |

7. Какое имя существительное всегда пишется с заглавной буквы?

☐ 1) (И, и)горь

☐ 3) (Ш, ш)арик

☐ 2) (А, а)стра

☐ 4) (Г, г)ород

8. Соедини стрелкой каждое имя существительное с верной характеристикой.

1) цветы

а) собственное, одушевлённое, в форме единственного числа

2) учитель

б) нарицательное, неодушевлённое, в форме множественного числа

3) Сергей

в) нарицательное, одушевлённое, в форме единственного числа

9. Выпиши имена существительные, которые употребляются только во множественном числе.

Дома, сутки, тетради, сахар, ножницы, годы, санки.

Ответ. _____

10. Составь два предложения со словом **рыжик**, чтобы в одном предложении оно было собственным именем существительным, а в другом — нарицательным.

Ответ. _____

Тест 12. Части речи. Имя существительное

Вариант 2

1. Имя существительное обозначает:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) признак предмета | ☐ 3) качество предмета |
| ☐ 2) предмет | ☐ 4) действие предмета |

2. Укажи вариант, где записаны только имена существительные.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) стоять, открыть | ☐ 3) пальто, Волга |
| ☐ 2) радость, весёлый | ☐ 4) финиш, первая |

3. Укажи вариант, где записаны неодушевлённые имена существительные.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) сосед, рыба | ☐ 3) трава, море |
| ☐ 2) ученик, бабушка | ☐ 4) повар, сестра |

4. Укажи имя существительное во множественном числе.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) стол | ☐ 3) театр |
| ☐ 2) грибы | ☐ 4) снег |

5. Укажи нарицательное имя существительное.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Город | ☐ 3) Иванович |
| ☐ 2) Россия | ☐ 4) Мурка |

6. Укажи вариант, где оба имени существительных являются собственными.

- | |
|---|
| ☐ 1) Рассказ «Фантазёры» |
| ☐ 2) Елена Сергеевна |
| ☐ 3) Корова Зорька |
| ☐ 4) Река Енисей |

7. Какое имя существительное всегда пишется с заглавной буквы?

☐ 1) (Р, р)ыжик

☐ 3) (Р, р)епка

☐ 2) (А, а)нна

☐ 4) (Г, г)ород

8. Соедини стрелкой каждое имя существительное с верной характеристикой.

1) ученики а) собственное, неодушевлённое, в форме единственного числа

2) Москва б) нарицательное, неодушевлённое, в форме единственного числа

3) парта в) нарицательное, одушевлённое, в форме множественного числа

9. Выпиши имена существительные, которые употребляются только в единственном числе.

Дом, миндаль, учитель, добро, годы, брюки, творог.

О т в е т. _____

10. Составь два предложения со словом **орёл**, чтобы в одном предложении оно было собственным именем существительным, а в другом — нарицательным.

О т в е т. _____

Тест 13. Глагол.
Текст-повествование
Вариант 1

1. Глагол обозначает:

- ☐ 1) предмет
- ☐ 2) признак предмета
- ☐ 3) действие предмета
- ☐ 4) место действия

2. Укажи вариант, где записаны только глаголы.

- ☐ 1) грусть, думать
- ☐ 2) спать, чертить
- ☐ 3) платье, яркое
- ☐ 4) зелёная, зеленеть

3. Глагол отвечает на вопросы:

- ☐ 1) какой? какая? какое?
- ☐ 2) кто? что?
- ☐ 3) как? почему?
- ☐ 4) что делает? что сделает?

4. Подбери к глаголу **прыгает** подходящее по смыслу имя существительное.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) черепаха | ☐ 3) кузнечик |
| ☐ 2) слон | ☐ 4) крокодил |

5. Укажи вариант, где записаны противоположные по смыслу слова.

- ☐ 1) сделал — смастерил
- ☐ 2) потерял — нашёл
- ☐ 3) бежит — мчится
- ☐ 4) кидает — бросает

6. Укажи вариант, где оба глагола стоят во множественном числе.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) поют, плывут | ☐ 3) бегают, грустит |
| ☐ 2) смотрят, бежит | ☐ 4) синеет, летели |

7. Укажи глагол, который пишется с частицей **не** слитно.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) (не)любить | ☐ 3) (не)навидеть |
| ☐ 2) (не)смотреть | ☐ 4) (не)надеть |

8. Запиши цифрой количество глаголов в данной загадке.

Один льёт, другой пьёт, третий зеленеет да растёт.

Ответ. _____

9. Подбери к предметам действия. Допиши предложения.

Ветер (что делает?) _____.

Дождь (что делает?) _____.

Листья (что делают?) _____.

10. Составь из данных предложений текст-повествование. Укажи с помощью цифр через запятую порядок предложений.

- 1) Ребята сделали из дощечек кормушку.
- 2) Наступили январские холода.
- 3) Слетелись на угощение синички и воробьи.
- 4) Голодно и холодно птицам без корма.

Ответ. _____

Тест 13. Глагол.
Текст-повествование
Вариант 2

1. Глагол обозначает:

- ☐ 1) место действия
- ☐ 2) действие предмета
- ☐ 3) предмет
- ☐ 4) признак предмета

2. Укажи вариант, где записаны только глаголы.

- ☐ 1) решил, задача
- ☐ 2) рисунок, аккуратный
- ☐ 3) светит, греет
- ☐ 4) белая, белеет

3. Глагол отвечает на вопросы:

- ☐ 1) что делать? что сделать?
- ☐ 2) кто? что?
- ☐ 3) где? как?
- ☐ 4) какой? какая? какое?

4. Подбери к глаголу **летает подходящее по смыслу имя существительное.**

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) щука | ☐ 3) пчела |
| ☐ 2) ящерица | ☐ 4) жаба |

5. Укажи вариант, где записаны близкие по смыслу слова.

- ☐ 1) починил — сломал
- ☐ 2) вошёл — вышел
- ☐ 3) молчит — говорит
- ☐ 4) смотрит — видит

6. Укажи вариант, где оба глагола стоят в единственном числе.

☐ 1) шьёт, рисует

☐ 3) смотрит, прыгают

☐ 2) играли, думали

☐ 4) следим, пишем

7. Укажи глагол, который пишется с частицей **не** слитно.

☐ 1) (не)ходил

☐ 3) (не)годовать

☐ 2) (не)думаю

☐ 4) (не)одеть

8. Запиши цифрой количество глаголов в данной загадке.

Летит – пищит, сядет – молчит.

Кто его убьёт, тот свою кровь прольёт.

Ответ. _____

9. Подбери к предметам действия. Допиши предложения.

Солнце (что делает?) _____.

Цветы (что делают?) _____.

Бабочки (что делают?) _____.

10. Составь из данных предложений текст-повествование. Укажи с помощью цифр через запятую порядок предложений.

1) Зашла она далеко в лес и заблудилась.

2) Увидела девочка избушку.

3) Пошла Маша в лес за грибами.

4) Зашла Маша в избушку, а там нет никого.

Ответ. _____

Тест 14. Имя прилагательное.

Текст-описание

Вариант 1

1. Имя прилагательное обозначает:

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) место действия | ☐ 3) предмет |
| ☐ 2) действие предмета | ☐ 4) признак предмета |

2. Укажи вариант, где записаны только имена прилагательные.

- ☐ 1) снежный, морозный
- ☐ 2) снег, зима, мороз
- ☐ 3) снеговик, зимовать
- ☐ 4) снежок, перезимовать

3. Имя прилагательное отвечает на вопросы:

- ☐ 1) какой? какая? какое? какие?
- ☐ 2) кто? что?
- ☐ 3) как? почему?
- ☐ 4) что делает? что сделает?

4. Подбери к имени существительному **облако** подходящее по смыслу имя прилагательное.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) белое | ☐ 3) радостное |
| ☐ 2) железное | ☐ 4) вежливое |

5. Укажи вариант, где все имена прилагательные стоят во множественном числе.

- ☐ 1) холодная, снежный
- ☐ 2) весёлые, пушистые
- ☐ 3) интересное, увлекательный
- ☐ 4) весёлые, задорная

6. Укажи словосочетание, в котором допущена ошибка.

- ☐ 1) широкий пояс
- ☐ 2) аккуратная причёска
- ☐ 3) весёлый сестра
- ☐ 4) сладкое яблоко

7. Укажи вариант, где записаны близкие по смыслу слова.

- ☐ 1) узкий — широкий
- ☐ 2) аккуратный — опрятный
- ☐ 3) весёлый — грустный
- ☐ 4) сладкий — горький

8. Запиши цифрой количество имён прилагательных в данной загадке.

Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный, бархатный.

Ответ. _____

9. Напиши в скобках вопросы, на которые отвечают данные имена прилагательные.

Карандаш (_____) цветной.

Солнце (_____) яркое.

Листья (_____) зелёные.

10. Составь текст-описание, добавляя вместо пропусков подходящие по смыслу имена прилагательные.

Крокодил — очень _____ хищник.

У него _____ пасть, _____
хвост, _____ лапы.

Тест 14. Имя прилагательное.

Текст-описание

Вариант 2

1. Имя прилагательное обозначает:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) предмет | ☐ 3) признак предмета |
| ☐ 2) признак действия | ☐ 4) действие предмета |

2. Укажи вариант, где записаны только имена прилагательные.

- ☐ 1) зимний, выюжный
- ☐ 2) снег, мороз, вьюга
- ☐ 3) морозить, скользкий
- ☐ 4) заморозить, сугроб

3. Имя прилагательное отвечает на вопросы:

- ☐ 1) кто? что?
- ☐ 2) что делает? что делают? что сделают?
- ☐ 3) какой? какая? какие?
- ☐ 4) когда? где? откуда?

4. Подбери к имени существительному **праздник** подходящее по смыслу имя прилагательное.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) трудный | ☐ 3) весёлый |
| ☐ 2) синий | ☐ 4) деревянный |

5. Укажи вариант, где все имена прилагательные стоят в единственном числе.

- ☐ 1) холодная, снежный
- ☐ 2) весёлое, пушистые
- ☐ 3) интересные, трудный
- ☐ 4) дружные, задорная

6. Укажи словосочетание, в котором допущена ошибка.

- ☐ 1) узкая тропинка
- ☐ 2) белое снег
- ☐ 3) зимнее утро
- ☐ 4) трудные примеры

7. Укажи вариант, где записаны противоположные по смыслу слова.

- ☐ 1) робкий — трусливый
- ☐ 2) спелый — зрелый
- ☐ 3) большой — маленький
- ☐ 4) огромный — гигантский

8. Запиши цифрой количество имён прилагательных в данной загадке.

Кто зимой холодной бродит злой, голодный?

Ответ. _____

9. Напиши в скобках вопросы, на которые отвечают данные имена прилагательные.

Варенье (_____) вкусное.

Урок (_____) интересный.

Репа (_____) сладкая.

10. Составь текст-описание, добавляя вместо пропусков подходящие по смыслу имена прилагательные.

У кумушки-лисы зубки _____,
мордочка _____, хвостик _____,
шубка _____.

Тест 15. Местоимение. Текст-рассуждение

Вариант 1

1. Местоимение — это часть речи, которая:

- ☐ 1) не называет предметы, а только указывает на них
- ☐ 2) называет предметы и указывает на них
- ☐ 3) обозначает признак предметов
- ☐ 4) называет предметы, но не указывает на них

2. Укажи местоимение.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 1) я | ☐ 3) с |
| ☐ 2) у | ☐ 4) к |

3. Укажи вариант, где записаны только местоимения.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) вы, за, она | ☐ 3) он, они, она |
| ☐ 2) кот, мы, ты | ☐ 4) за, вы, оно |

4. Слово **водитель** можно заменить местоимением:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) мы | ☐ 3) оно |
| ☐ 2) они | ☐ 4) он |

5. Местоимение **ты** сочетается с глаголом:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) думает | ☐ 3) думаете |
| ☐ 2) думаешь | ☐ 4) думаю |

6. Прочитай данные предложения. Каким местоимением надо заменить повторяющееся слово?

Вечером мама поздно пришла с работы.
Мама очень устала.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) он | ☐ 3) она |
| ☐ 2) мы | ☐ 4) вы |

7. К тексту-рассуждению можно поставить вопрос:

☐ 1) как?

☐ 3) почему?

☐ 2) что произошло?

☐ 4) какой?

8. Выпиши из текста все местоимения.

Я, ты, он, она,

Вместе – целая страна,

Вместе – дружная семья,

В слове «мы» – сто тысяч «я»!

Р. Рождественский

Ответ. _____

9. Замени в тексте повторяющиеся имена существительные местоимениями. Запиши отредактированный текст.

Катя шла по лесу. Вдруг Катя заметила дятла. Дятел уселся на стволе сосны. Дятел стал долбить дерево.

Ответ. _____

10. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст-рассуждение? Запиши цифрами через запятую.

1) В это время уже не бывает заморозков.

2) Их пища – летающие насекомые.

3) Стрижи – перелётные птицы.

4) Поэтому они прилетают в середине мая.

Ответ. _____

Тест 15. Местоимение.

Текст-рассуждение

Вариант 2

1. Местоимение — это часть речи, которая:

- ☐ 1) называет предметы, но не указывает на них
- ☐ 2) называет предметы и указывает на них
- ☐ 3) указывает на действие предмета
- ☐ 4) не называет предметы, а только указывает на них

2. Укажи местоимение.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) вы | ☐ 3) по |
| ☐ 2) за | ☐ 4) от |

3. Укажи вариант, где записаны только местоимения.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) вот, за, она | ☐ 3) при, ах, она |
| ☐ 2) я, мы, ты | ☐ 4) до, по, он |

4. Слово **солнце** можно заменить местоимением:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) оно | ☐ 3) мы |
| ☐ 2) он | ☐ 4) вы |

5. Местоимение **вы** сочетается с глаголом:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) играете | ☐ 3) играют |
| ☐ 2) играем | ☐ 4) играю |

6. Прочитай данные предложения. Каким местоимением надо заменить повторяющееся слово?

Папа работает машинистом поезда. Папа любит свою работу.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) ты | ☐ 3) она |
| ☐ 2) он | ☐ 4) вы |

7. К тексту-рассуждению можно поставить вопрос:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) какой? | ☐ 3) почему? |
| ☐ 2) что случилось? | ☐ 4) как? |

8. Выпиши из текста все местоимения.

Погодите, медведь, не ревите,
Объясните, чего вы хотите?
Но он только «му» да «му»,
А к чему, почему — не пойму!
К. Чуковский

Ответ. _____

9. Замени в тексте повторяющиеся имена существительные местоимениями. Запиши отредактированный текст.

Серёжа вернулся из магазина. Серёжа стал разгружать сумку. Сумка была тяжёлая. В сумке лежали овощи, хлеб, молоко.

Ответ. _____

10. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст-рассуждение? Запиши цифрами через запятую.

- 1) Она охотится на них ночью.
- 2) Её пища — грызуны.
- 3) Сова — полезная для человека птица.
- 4) За ночь сова ловит до пяти мышей.

Ответ. _____

Тест 16. Предлог

Вариант 1

1. Предлог — это часть речи, которая:

- ☐ 1) служит для связи слов в предложении
- ☐ 2) обозначает место действия
- ☐ 3) обозначает признак предметов
- ☐ 4) называет предмет, но не указывает на него

2. Укажи предлог.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) ты | ☐ 3) по |
| ☐ 2) он | ☐ 4) затем |

3. Укажи вариант, где записаны только предлоги.

- ☐ 1) мы, за, ох
- ☐ 2) к, из, в
- ☐ 3) с, м, ш
- ☐ 4) для, вы, не

4. Предлог не употребляется:

- ☐ 1) с глаголом
- ☐ 2) с именем существительным
- ☐ 3) с именем прилагательным
- ☐ 4) с местоимением

5. Укажи вариант, где записан не предлог.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) над | ☐ 3) бес |
| ☐ 2) около | ☐ 4) из |

6. Укажи предлог с противоположным значением к предлогу **перед**.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) в | ☐ 3) за |
| ☐ 2) из | ☐ 4) к |

7. Укажи предлог, который нужно вставить в данное предложение.

Лиса выбежала ... опушку леса.

☐ 1) к

☐ 3) под

☐ 2) от

☐ 4) на

8. Выпиши из стихотворения все предлоги.

У куста растёт ромашка.
Под кустом сидит букашка.
Над кустом летает пташка.
На кусте висит рубашка.
Почему? Да потому!
Потому что за кустом –
Возле речки, за мостом –
Сохнет мокрый рыболов.

Ответ. _____

9. Выбери предлоги, которые надо вставить между словами в данных словосочетаниях. Запиши получившиеся словосочетания.

Иду (в, на) концерт, пришёл (из, с) магазина, работает (в, на) заводе.

Ответ. _____

10. Составь из данных слов предложение и запиши его.

На, свила, гнездо, ворона, тополе.

Ответ. _____

Тест 16. Предлог

Вариант 2

1. Предлог — это часть речи, которая:

- ☐ 1) называет предмет, но не указывает на него
- ☐ 2) употребляется вместо имени существительного
- ☐ 3) служит для связи слов в предложении
- ☐ 4) обозначает действие предметов

2. Укажи предлог.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) они | ☐ 3) потом |
| ☐ 2) вы | ☐ 4) через |

3. Укажи вариант, где записаны только предлоги.

- ☐ 1) над, из, под
- ☐ 2) к, у, т
- ☐ 3) ж, ч, ш
- ☐ 4) из, вы, и

4. Предлог не употребляется:

- ☐ 1) с местоимением
- ☐ 2) с именем прилагательным
- ☐ 3) с именем существительным
- ☐ 4) с глаголом

5. Укажи вариант, где записан не предлог.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) через | ☐ 3) без |
| ☐ 2) пот | ☐ 4) для |

6. Укажи предлог с противоположным значением к предлогу **над**.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) под | ☐ 3) перед |
| ☐ 2) за | ☐ 4) с |

7. Укажи предлог, который нужно вставить в данное предложение.

Медведь зимой спит ... берлоге.

☐ 1) к

☐ 3) под

☐ 2) в

☐ 4) на

8. Выпиши из стихотворения все предлоги.

На дороге – постовой,
Над дорогой – облака.
Шли к дороге мы с тобой
Два часа издалека.
Нам в рассказе о дороге
Очень помогли предлоги.

Ответ. _____

9. Выбери предлоги, которые надо вставить между словами в данных словосочетаниях. Запиши получившиеся словосочетания.

Выйти (с, из) автобуса, идти (в, на) выставку, приехать (с, из) Москвы.

Ответ. _____

10. Составь из данных слов предложение и запиши его.

Выросли, дороги, кусты, у, ежевики.

Ответ. _____

Тест 17. Итоговый за 2 класс

Вариант 1

1. Укажи текст-рассуждение.

- ☐ 1) Рысь — один из самых грациозных хищников семейства кошачьих. У этого изящного животного роскошный мех, кисточки на ушах, короткий хвост, напоминающий обрубок, и смертоносные когти.
- ☐ 2) Почему рысь считается одним из самых опасных хищников семейства кошачьих? Это животное обладает смертоносными когтями, которые крепко удерживают даже крупную добычу. Широкие лапы помогают быстро и бесшумно передвигаться по снегу.
- ☐ 3) Вы видели, как охотится рысь? Рысь долго может сидеть в засаде, поджидая добычу. Она отлично лазит по деревьям и скалам. Подкараулив жертву, рысь делает прыжок до четырёх метров в длину и когтями крепко впивается в неё.
- ☐ 4) Рыси живут в хвойных лесах. Ель, сосна, кедр — хвойные растения. В сосновом лесу хорошо дышится. «Утро в сосновом лесу» — одно из известных произведений И. Шишкина.

2. Укажи вариант, где записано побудительное предложение.

- ☐ 1) Звонкие ручьи побежали по склонам холмов и овражков.
- ☐ 2) Давайте будем пускать бумажные кораблики!

- ☐ 3) Почему ручьи весной бегут к реке?
- ☐ 4) Ты когда-нибудь слушал говорливые весенние ручейки?

3. Укажи предлог.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) они | ☐ 3) дым |
| ☐ 2) сто | ☐ 4) под |

4. Укажи неодушевлённое имя существительное в форме множественного числа.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) ученики | ☐ 3) сахар |
| ☐ 2) василёк | ☐ 4) ножницы |

5. Укажи вариант, где записаны только глаголы.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) думать, задача | ☐ 3) летит, посмотрел |
| ☐ 2) рисовать, весёлый | ☐ 4) чёрная, чернеет |

6. Укажи вариант, где все слова являются однокоренными.

- ☐ 1) гореть, гора, гористый
- ☐ 2) мир, кумир, мирный
- ☐ 3) рассказ, сказка, пересказал
- ☐ 4) пол, подполье, полевой

7. Укажи буквы, которые надо вставить вместо пропусков в слова данного предложения.

В л..сной ч..ще ж..вёт ло..кая рысь.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) е, а, и, в | ☐ 3) и, я, и, в |
| ☐ 2) е, а, ы, ф | ☐ 4) и, а, и, в |

8. К какому звуку относится данная характеристика: «Согласный, парный глухой, твёрдый»?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 1) [ч'] | ☐ 3) [п] |
| ☐ 2) [э] | ☐ 4) [ж] |

9. Укажи слово, в котором букву, обозначающую безударный гласный звук в корне, надо проверять.

☐ 1) душица

☐ 3) родной

☐ 2) кузнец

☐ 4) лодка

10. Укажи слово, которое является проверочным для парного по глухости-звонкости согласного звука в слове **указка**.

☐ 1) указать

☐ 3) указчик

☐ 2) указки

☐ 4) указ

11. Определи, какому слову соответствует указанное количество звуков и букв. Соедини стрелкой каждое слово с верным количеством звуков и букв.

1) ясень

а) 5 звуков, 4 буквы

2) поёт

б) 5 звуков, 5 букв

3) уголь

в) 4 звука, 5 букв

12. Составь предложение по схеме, подчеркни главные члены.

Что?

что делала?

как?

Ответ. _____

13. Подбери к слову **грусть** синоним и антоним. Запиши их.

Ответ. _____

Тест 17. Итоговый за 2 класс

Вариант 2

1. Укажи текст-описание.

- ☐ 1) Вчера я был в цирке и видел там тигров. Какие это грациозные и красивые звери! Шкура у них яркая, полосатая. Поступь сильная, гордая. Лапы мощные, упругие. Глаза горят ярко-зелёным огнём.
- ☐ 2) Вчера я был в цирке и видел там тигров. Почему эти сильные звери слушаются дрессировщика? Человек с детства заботится о них и приручает. А в клетке дрессировщик показывает, что он здесь главный.
- ☐ 3) Вчера я был в цирке и видел там тигров. Звери прыгали с тумбы на тумбу, переходили по тонкой жерди. А больше всего меня поразили прыжки тигров через горящее кольцо.
- ☐ 4) Вчера я был в цирке и видел там тигров. Дрессированные собаки кружились в танце. Полька — это парный танец. Мой брат ездил в Польшу.

2. Укажи вариант, где записано повествовательное предложение.

- ☐ 1) Звонкие ручьи побежали по склонам холмов и овражков.
- ☐ 2) Давайте будем пускать бумажные кораблики!
- ☐ 3) Почему ручьи весной бегут к реке?
- ☐ 4) Ты когда-нибудь слушал говорливые весенние ручейки?

3. Укажи местоимение.

☐ 1) они

☐ 3) дым

☐ 2) сто

☐ 4) под

4. Укажи одушевлённое имя существительное в форме единственного числа.

☐ 1) ученики

☐ 3) сорока

☐ 2) василёк

☐ 4) мальчики

5. Укажи вариант, где записаны только имена прилагательные.

☐ 1) больной, трудолюбивый

☐ 2) праздник, мороз

☐ 3) уборка, зимовать

☐ 4) ленивый, перезимовать

6. Укажи вариант, где все слова являются однокоренными.

☐ 1) гора, горный, гореть

☐ 2) лето, летний, летать

☐ 3) приказ, указка, показал

☐ 4) поле, полевой, полярный

7. Укажи буквы, которые надо вставить вместо пропусков в слова данного предложения.

На верш..не с..сны ястре.. свил гн..здо.

☐ 1) ы, о, б, е

☐ 3) и, о, п, и

☐ 2) и, а, б, е

☐ 4) и, о, б, е

8. К какому звуку относится данная характеристика: «Согласный, парный звонкий, мягкий»?

☐ 1) [ч']

☐ 3) [в']

☐ 2) [и]

☐ 4) [ж]

9. Укажи слово, в котором букву, обозначающую безударный гласный звук в корне, надо проверять.

☐ 1) дождливый

☐ 3) мышинный

☐ 2) ручьи

☐ 4) сказка

10. Укажи слово, которое является проверочным для парного по глухости-звонкости согласного звука в слове **рассказ**.

☐ 1) сказка

☐ 3) рассказывать

☐ 2) рассказчик

☐ 4) присказка

11. Определи, какому слову соответствует указанное количество звуков и букв. Соедини стрелкой каждое слово с верным количеством звуков и букв.

1) олень

а) 6 звуков, 6 букв

2) яркая

б) 4 звука, 5 букв

3) ноябрь

в) 7 звуков, 5 букв

12. Составь предложение по схеме, подчеркни главные члены.

Что делал?

какой?

что?

Ответ. _____

13. Подбери к слову **весёлый** синоним и антоним. Запиши их.

Ответ. _____

Ответы к тестам

Тест	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	2	3	3	4	4	3	Скоро, с, опадут	Майский, приносит, лесу, сильный	Снег — снега
	2	3	4	1	3	1	2	3	Земля	Се-ла, боль-шая, сой-ка	Волна — волны
2	1	3	4	2	2	1	3	1	диалог	3, 1, 2, 4	белке
	2	2	2	3	4	2	2	1	монолог	3, 2, 1, 4	щенках
3	1	2	4	3	3	2	2	2	Белка сушит	Проворная белка	Стоит в поле теремок*.
	2	2	1	4	1	2	3	4	Класс ходил	Ходил в зоопарк	Дети побежали на речку*.
4	1	3	3	1	2	1	2	1	Полынь, касса, заяц, машина	1 — в, 2 — б, 3 — а	4
	2	3	1	4	3	3	1	2	Память, вышел, карапуз, семья	1 — в, 2 — б, 3 — а	4
5	1	3	4	2	1	1	1	2	Берег, выход, дрозд, морковь, мост, язык	1 — б, 2 — а, 3 — в	Мой друг Миша живёт в городе Санкт-Петербурге. Город стоит на реке Неве*.
	2	3	2	2	4	1	3	3	Ворона, работа, ребята, школа, экскурсия	1 — в, 2 — а, 3 — б	Летом мы поехали к бабушке Кате в деревню Сосновку. Мы ходили купаться на речку Прорву*.
6	1	2	1	4	2	1	1	3	2, 1, 3	Вырезать, сестра, стрела, река	10
	2	3	1	3	1	3	1	3	3, 2, 1	Письмо, тигрята, пилить	6
7	1	1	2	3	2	4	2	2	1 — в, 2 — б, 3 — а	В субботу наш класс бежит кросс*.	8
	2	4	1	4	1	3	1	3	1 — б, 2 — в, 3 — а	Пассажир экспресса вышел на перрон*.	6

8	1	1	2	3	3	1	3	2	2	1 - в, 2 - б, 3 - а	1) Июнь и июль; 2) читать (писать); 3) деньки	Лось, лошадь, олень, рысь, тюлень
	2	4	2	1	1	2	1	4	4	1 - б, 2 - в, 3 - а	1) Пять (шесть, семь, восемь, девять); 2) школьники; 3) осень	Медведь, гусь, лебедь, конь, голубь
9	1	3	2	3	3	2	4	3	4	1 - в, 2 - а, 3 - б	Свечка, ручка, тучка	Крошечный, щенок, чёрный, комочек
	2	3	2	1	1	4	1	4	4	1 - б, 2 - в, 3 - а	Молочный, яблочный, брючный	Рыжик, крошечную, мышку
10	1	2	1	3	2	1	4	1	1	1 - а, 2 - в, 3 - б	Скользкий, узкий, липкий	Гладкий - гладить, лёд - ледок, пруд - пруды
	2	4	3	2	2	2	4	4	4	1 - в, 2 - б, 3 - а	Скрепка, указка, сказка	Шапками - нет шапок, дубки - дубы, берёзки - берёзы
11	1	2	3	2	1	2	2	3	2	1 - в, 2 - б, 3 - а	Перья, братья, друзья, коренья	Маленькое дело лучше большого безделья.
	2	2	4	2	4	3	2	2	2	1 - б, 2 - а, 3 - в	Листья, сучья, комья, крылья	Ученые горько, но плоды сладки.
12	1	3	3	1	2	1	4	1	1	1 - б, 2 - в, 3 - а	Сутки, ножницы, санки	Кот Рыжик пил молоко. Под сосной мы нашли рыжик*.
	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1 - в, 2 - а, 3 - б	Миндаль, добро, творог	Наша семья переехала в город Орёл. Над полем летает орёл*.
13	1	3	2	4	3	2	1	3	4		Ветер (что делает?) дует. Дождь (что делает?) льёт. Листья (что делают?) опадают*.	2, 4, 1, 3
	2	2	3	1	3	4	1	3	6		Солнце (что делает?) светит. Цветы (что делают?) пахнут. Бабочки (что делают?) летают*.	3, 1, 2, 4
14	1	4	1	1	1	1	2	3	2	4	Карандаш (какой?) цветной. Солнце (какое?) яркое. Листья (какие?) зелёные.	Крокодил - очень опасный хищник. У него зубастая пасть, сильный хвост, мощные лапы*.

Тест	Ва- ри- ант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	2	3	1	3	3	1	2	3	3	Варенье (какое?) вкусное. Урок (какой?) интересный. Репа (какая?) сладкая.	У кумушки-лисы зубки острые, мордочка хитрая, хвостик пушистый, шубка тёплая*.
15	1	1	1	3	4	2	3	3	Я, ты, он, она, мы	Катя шла по лесу. Вдруг она заметила дятла. Он уселся на стволе сосны. Дятел стал долбить дерево*.	3, 2, 4, 1
	2	4	1	2	1	1	2	3	Вы, он	Серёжа вернулся из магазина. Он стал разгружать сумку. Сумка была тяжёлая. В ней лежали овощи, хлеб, молоко*.	3, 2, 1, 4
16	1	1	3	2	1	3	3	4	У, под, над, на, за, возле	Иду на концерт, пришёл из магазина, работает на заводе	Ворона свила гнездо на тополе*.
	2	3	4	1	4	2	1	2	На, над, к, с, в, о	Выйти из автобуса, идти на выставку, приехать из Москвы	У дороги выросли кусты ежевики*.

* Примерный ответ.

Ответы к итоговому тесту

Ва- ри- ант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2	2	4	4	3	3	1	3	3	1	1 — б, 2 — а, 3 — в	Машина <u>двигалась</u> медленно*.	Печаль, радость
2	1	1	1	3	1	3	4	3	1	3	1 — б, 2 — в, 3 — а	<u>Журнал</u> весёлый ручеёк*.	Радостный, грустный

* Примерный ответ.

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Повторение изученного в 1 классе	4
Тест 2. Наша речь. Текст	8
Тест 3. Предложение	14
Тест 4. Слова, слова, слова... ..	18
Тест 5. Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука	22
Тест 6. Гласные звуки	26
Тест 7. Согласные звуки	30
Тест 8. Мягкий знак (ь)	34
Тест 9. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	38
Тест 10. Звонкие и глухие согласные звуки	42
Тест 11. Разделительный мягкий знак (ь)	46
Тест 12. Части речи. Имя существительное	50
Тест 13. Глагол. Текст-повествование	54
Тест 14. Имя прилагательное. Текст-описание	58
Тест 15. Местоимение. Текст-рассуждение	62
Тест 16. Предлог	66
Тест 17. Итоговый за 2 класс	70
Ответы к тестам	76
Ответы к итоговому тесту	78

Учебное издание

Составитель
Яценко Ирина Фёдоровна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК
2 класс

Выпускающий редактор *Наталья Муравьёва*
Дизайн обложки *Софьи Касьян*
Вёрстка *Дмитрия Сахарова*

По вопросам приобретения книг издательства «ВАКО»
обращаться в ООО «Образовательный проект»
по телефонам: 8 (495) 778-58-27, 967-19-26.
Сайт: www.obrazpro.ru

Приглашаем к сотрудничеству авторов.
Телефон: 8 (495) 507-33-42. Сайт: www.vaco.ru

Налоговая льгота —
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 14.02.2017. Формат 70×100/16. Бумага офсетная. Гарнитура Textbook.
Печать офсетная. Усл. печ. листов 6,48. Тираж 140 000 экз. Заказ №0087.

ООО «ВАКО». 129085, Москва, пр-т Мира, д. 101.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.